**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** |
| **KONU** | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  \*Suda Yüzen ve Batan Maddeler  \*Suyu Emen ve Emmeyen Maddeler  \*Mıknatıs tarafından Çekilen ve Çekilmeyen Maddeler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Şemsiye neden yağmur geçirmez? Sorusu ile öğrenciler konuşturulur-dikkat çekilir. 2. (Sayfa 123) Duyu organlarım ile maddeleri sınıflandırıyorum etkinliği yapılır-düşünelim yazalım bölümü doldurulur. 3. (Sayfa 124) Görseller ve bilgilendirici metinden yararlanılarak maddelerin suda yüzme ve batma özellikleri hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 125) Etkinlik yapılır. Sorular cevaplanır. Yazma etkinlikleri yapılır. 5. (Sayfa 126) Görseller ve bilgilendirici metinden yararlanılarak suyu emen ve emmeyen maddelerin özellikleri hakkında konuşulur. 6. (Sayfa 127) Görseller ve bilgilendirici metinden yararlanılarak mıknatısla çekilen maddelerin özellikleri hakkında konuşulur. 7. (Sayfa 128) Etkinlik yapılır. Sorular cevaplanır. Yazma etkinlikleri yapılır 8. (Sayfa 131) Kendimizi deneyelim bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Kendimizi Deneyelim (sayfa 131) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Maddeyi niteleyen; suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme gibi özellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**